

Pereira, Camila de Sousa (2006-2010). *Habilidades sociais para o trabalho: Efeitos de um programa para jovens com deficiência física*. Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - UFSCar. Orientador: Dr. Almir. Del Prette. Bolsista FAPESP – 05/59796-2.

Considerando o fato de que a maioria das empresas não preenche suas cotas de pessoas com deficiência, apoiando-se na argumentação de ausência de requisitos necessários; que as pessoas com deficiência física precisam melhorar a sua formação profissional, incluindo um bom repertório social; que as habilidades sociais são requisitos importantes para o trabalho, este estudo tem como objetivos: (a) identificar habilidades sociais relevantes para a inserção de jovens com deficiência física no mercado de trabalho; (b) planejar, aplicar e avaliar a eficácia de um programa de Treinamento de Habilidades Sociais (THS) para a seleção de empregos e o desempenho profissional nos participantes; e (c) disponibilizar um programa padrão de THS para essa população. Este estudo prevê, em seu delineamento, um grupo experimental (GE), um grupo placebo (GP) e um grupo de controle (GC). Será desenvolvido com 45 jovens com deficiência física aproximadamente (faixa etária entre 18 e 26 anos) membros de uma associação situada em uma pequena cidade do interior do estado de São Paulo. O programa será estruturado em formato grupal, com 16 sessões, e será aplicado junto ao GE. O GP receberá uma intervenção, focalizando temas de interesse deste grupo, que não sejam assuntos próprios da área das habilidades sociais. Já o GC não receberá nenhuma intervenção. Os instrumentos que serão utilizados para a avaliação do estudo compreendem: Critério Brasil, IHS-Del-Prette, entrevistas (semi-estruturada, simulação estruturada de entrevista de emprego e entrevista de seguimento), protocolo de registro das filmagens e avaliação por pares. Além da análise de conteúdo e do método descritivo para a análise das respostas qualitativa e quantitativa, os resultados do GE, GP e GC no pré e pós-teste receberão um tratamento estatístico inferencial, considerando a significância ($p < 0,05$) dos testes MANOVA, Teste-*t* de *Student* e correlação de *Pearson* (SPSS).

Palavras-chave: habilidades sociais, profissionalização, deficiência física.