

Carvalho, L. H. Z. S. (2012-2015). **Treino de operantes verbais utilizando o sistema de comunicação por troca de figura (PECS): efeitos sobre o repertório de habilidades sociais em uma criança com transtorno do espectro autista grave.** Tese de Doutorado. Programa de Pós-Graduação em Psicologia – UFSCAR. Orientador: Dr. Almir Del Prette. Bolsista CAPES-CNPq.

A disfunção neurofisiológica e dificuldades na comunicação presentes nos quadros de Transtorno do Espectro Autista (TEA) podem acarretar déficits em habilidades sociais. O Sistema de Comunicação por Troca de Figuras (PECS) é um programa que adota análise de comportamento verbal de Skinner e que auxilia na aquisição de comunicação funcional, favorecendo interações sociais e reduzindo problemas de comportamento. Estudos apontam para a importância de desenvolver habilidades sociais em indivíduos com TEA, principalmente nos quadros mais graves. Nesse sentido, vale a discussão sobre a relação entre o treino de alguns operantes verbais sobre o aprimoramento de um repertório amplo de habilidades sociais e a redução dos problemas de comportamento. O objetivo dessa pesquisa será avaliar a implementação de um programa de treino de operantes verbais em uma criança com TEA grave utilizando PECS e verificar possíveis efeitos sobre o repertório de habilidades sociais e problemas de comportamento dessa criança em diferentes contextos. Para tanto será utilizado um delineamento de Linha de Base Múltipla entre ambientes (clínica, casa e escola) e participarão do estudo uma criança do sexo masculino de 10 anos com diagnóstico de TEA grave, sua mãe e sua professora. Para caracterização do repertório verbal será utilizada a *Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program (VB - MAPP)* e para avaliação de preferência será utilizado a *Multiple-Stimulus Without Replacement (MSWR)*. Em seguida serão realizadas filmagens da criança para definir operacionalmente as classes de operantes verbais (treinadas diretamente pelo PECS), habilidades sociais e problemas de comportamento, das quais serão computadas as frequências durante e após a intervenção. A intervenção será realizada com as fases do treino do PECS, com ensino de mandos, tatos, intraverbais e autoclíticos para a criança. Após o término da intervenção com PECS, serão analisadas se houve generalização para outras habilidades sociais bem como para a redução de problemas de comportamento.

**Palavras-Chaves:** Transtorno do Espectro Autista, Comportamento Verbal, PECS, Habilidades Sociais.