

Campos, J. R. (2012-2015). **Avaliação do repertório de habilidades sociais em adolescentes com indicadores de depressão.** Tese de Doutorado. Programa de Pós-Graduação em Psicologia – UFSCAR. Orientador: Dr. Almir Del Prette. Bolsista CAPES-CNPq.

Sabe-se que os adolescentes com indicadores de depressão se deparam com grandes dificuldades interpessoais, o que pode acarretar dificuldades de aprendizagem, agressividade, isolamento social e até mesmo suicídio. A descrição de padrões do repertório de habilidades sociais de adolescentes, diferenciados por gênero, em amostras clínicas e/ou subclínicas ainda são raras. Dessa maneira, parece ser importante identificar quais são esses padrões, uma vez que estudos de caracterização mapeiam as necessidades de uma determinada população, ampliando e auxiliando a consolidação do conhecimento científico. A presente pesquisa tem, por objetivos: (1) Caracterizar o repertório de habilidades sociais de adolescentes com indicadores de depressão, considerando gênero; (2) Comparar o repertório de habilidades sociais e gênero; (3) Relacionar repertório de habilidades sociais e fator socioeconômico. Participaram deste estudo 103 adolescentes com indicadores de depressão, sendo 75 meninas e 28 meninos com idades de 12 a 14 anos. Os participantes responderam aos instrumentos Inventário de Depressão Infantil (CDI) e IHSA-Del-Prette.

Palavras chave: habilidades sociais, adolescentes, indicadores de depressão, gênero.