

. Práticas educativas do Professor e comportamentos de pré-escolares.

Resumo. Muitos estudos apontam que problemas de comportamento e habilidades sociais educativas parentais são variáveis que estão diretamente relacionadas. O manejo inefetivo dos pais pode levar a sérios problemas de comportamento, promovendo falhas no desenvolvimento de comportamentos sociais positivos e comunicativos da criança. Famílias que estimulam comportamentos socialmente habilidosos por meio de disciplina consistente, interação positiva e supervisão das atividades das crianças, parecem favorecer o desenvolvimento social e cognitivo de seus filhos. Para uma efetiva intervenção é recomendado caracterizar o repertório de mães e das crianças de diferentes idades, a fim de permitir a elaboração de estratégias mais condizentes com a população atendida. Nesse contexto o estudo das habilidades sociais educativas parentais se reveste de importância por promoverem o desenvolvimento e a aprendizagem dos filhos nas situações de interação. Objetiva-se, neste estudo, estudar Habilidades Sociais Educativas Parentais, práticas parentais, comportamentos dos filhos e variáveis proximais, considerando gênero, escolaridade e problemas de comportamento das crianças e variáveis relativas às cuidadoras (escolaridade, estado civil, nível sócio-econômico e trabalho externo).