

**PSICOLOGIA DAS HABILIDADES SOCIAIS:
DIVERSIDADE TEÓRICA E SUAS IMPLICAÇÕES**
Del Prette e Del Prette (Organizadores)

SUMÁRIO

Capítulo 1

ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA ÀS HABILIDADES SOCIAIS - Frank M. Gresham
(Louisiana State University – Louisiana – EUA)

1. Análise do Comportamento e habilidades sociais: Uma visão geral
 - 1.1. Fundamentação conceitual e teórica
 - 1.2. Definições de habilidades sociais
 - 1.3. Classificação dos déficits em habilidades sociais
 - 1.4. Problemas de comportamentos concorrentes
2. Avaliação de habilidades sociais
 - 2.1. Princípios subjacentes à análise funcional do comportamento
 - 2.2. Métodos e procedimentos da Análise Funcional do Comportamento
 - Métodos indiretos de Análise Funcional do Comportamento
 - Métodos diretos de Análise Funcional do Comportamento
 - Análise Funcional Experimental
3. Intervenção em habilidades sociais
 - 3.1. Achados metanalíticos
 - 3.2. Procedimentos de Intervenção em Habilidades Sociais
 - Aperfeiçoar o desempenho da habilidade
 - Removendo problemas de comportamentos concorrentes
4. Questões metodológicas e conceituais
 - 4.1. Validade social das avaliações
 - Escolhendo intervenções de acordo com o tipo de déficit
 - 4.2. Questões de Integridade do tratamento
 - 4.3. Questões de generalização e manutenção
5. Conclusão
6. Referências

Capítulo 2

ABORDAGEM COGNITIVA NA AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO SOBRE HABILIDADES SOCIAIS -
Vicente E. Caballo (Universidade de Granada), María Jesús Irurtia e Isabel C. Salazar (Universidade de
Valladolid)

1. Um referencial cognitivo para as habilidades sociais
2. Os componentes cognitivos das habilidades sociais
 - 2.1. Competências cognitivas
 - 2.2. Estratégias de codificação e construtos pessoais
 - 2.3. Expectativas
 - 2.4. Valores subjetivos dos estímulos
 - 2.5. Planos e sistemas de autorregulação
3. Avaliação dos aspectos cognitivos das habilidades sociais
 - 3.1. Medidas cognitivas de autorrelato da habilidade social
 - Testes cognitivos
 - Entrevista
 - Autorregistro
4. Treinamento de Habilidades Sociais: Estratégias Cognitivas
 - 4.1. Desenvolvimento de um sistema de crenças
 - 4.2. Diferenciando estilos de comportamento: assertivo, não assertivo e agressivo
 - 4.3. Reestruturação cognitiva
 - A Terapia Racional Emotivo-Comportamental
 - 4.4. Outros procedimentos cognitivos
 - Treinamento em solução de problemas
5. Conclusão
6. Referências

Capítulo 3

**CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA SOCIAL-COGNITIVA DE BANDURA PARA O TREINAMENTO DE
HABILIDADES SOCIAIS** - Fabián O. Olaz (Univ. Nacional de Córdoba)

1. O modelo Cognitivo-Social de Competência Social
2. Capacidades humanas básicas e competência social
 - 2.1. Capacidade Simbolizadora
 - 2.2. Capacidade Vicária
 - 2.3. Capacidade de Previsão
 - 2.4. Capacidade de Autorreflexão
 - 2.5. Capacidade Autorreguladora

3. O papel da autoeficácia social no desempenho interpessoal
 - 3.1. Fontes de Autoeficácia Social
 - Éxito em Desempenho Anterior
 - Experiência Vicária
 - Persuasão Social
 - Estado Fisiológico
 - 3.2. Processo de avaliação da eficácia pessoal
 - 3.3. Modos de Influência da Autoeficácia Social
4. O Treinamento de Habilidades Sociais sob a Teoria Social Cognitiva
5. Considerações finais
6. Referências

Capítulo 4

COMPONENTES NÃO-VERBAIS E PARALINGÜÍSTICOS DAS HABILIDADES SOCIAIS - Almir Del Prette e Zilda A. P. Del Prette (Universidade Federal de São Carlos - Brasil)

1. Não-verbais e paralingüísticos como objetos de estudo
2. Não-verbais e paralingüísticos nas abordagens do Treinamento de Habilidades Sociais
 - 2.1. O modelo da percepção social
 - 2.2. A teoria social-cognitiva de Bandura
 - A aprendizagem social e a modelação
 - Autorregulação e autoeficácia
 - 2.3. O modelo operante
3. Funcionalidade e topografia dos não-verbais e paralingüísticos
 - 3.1. A questão cultural
4. Implicações na avaliação e promoção dos não-verbais e paralingüísticos
 - 4.1. A avaliação dos não-verbais e paralingüísticos
 - 4.2. Não-verbais e paralingüísticos no diagnóstico psicológico
5. Considerações finais
6. Referências

Capítulo 5

AValiação DE HABILIDADES SOCIAIS: BASES CONCEITUAIS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS - Zilda A. P. Del Prette e Almir Del Prette (Universidade Federal de São Carlos - BR)

1. Por que avaliar as habilidades sociais?
2. O quê avaliar?
3. Como avaliar?
4. Recursos para a avaliação de habilidades sociais
 - 4.1. Escalas, inventários e testes de habilidades sociais
 - Inventário de Habilidades Sociais (IHS-Del-Prette)
 - Inventário de Empatia (IE)
 - Inventário de Assertividade de Rathus
 - Escala para Autoavaliação ao Falar em Público (SSPS)
 - Inventário de Habilidades Sociais Conjugais (IHSC-Villa&Del-Prette)
 - Inventário de Habilidades Sociais para Adolescentes (IHSA-Del-Prette)
 - Escala Matson de Habilidades Sociais para Adolescentes (MESSY)
 - Inventário de Autoavaliação para Jovens (YSR)
 - Inventário Multimídia de Habilidades Sociais para Crianças (IMHSC-Del-Prette)
 - Sistema de Avaliação de Habilidades Sociais (SSRS-BR)
 - Lista de Comportamentos da Criança (CBCL)
 - Questionário de Respostas Socialmente Habilidadeosas (QRSH)
 - Escala de Comportamento Social (PBKS)
 - 4.2. Observação direta
 - Teste de Simulação de Falar em Público (TSFP)
 - Cenários Comportamentais
 - Sistema de Habilidades Sociais Educativas (SHSE)
 - 4.3. Entrevistas e questionários
 - 4.4. Outros recursos de avaliação de habilidades sociais
4. À guisa de conclusão
5. Referências